

## 01: العالم قبل النبوة

الحصة رقم: 30/01 تاريخ التسجيل: 23 جمادى الأولى 1443 هـ الموافق لـ 2021/12/28 م

### مجاورة الحصة:

01. كلمة ترحيبية بالمستمعين وتعريف بالحصة وأهدافها
02. التوحيد أصل والشرك طارئ على الأمم
03. أوضاع العالم والعرب قبل النبوة.
04. محاولات الإصلاح بمعزل عن النبوة.
05. الحاجة إلى النبي المرشد.

### العناصر التفصيلية:

#### ○ كلمة ترحيبية بالمستمعين وتعريف بالحصة وأهدافها:

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

السادة والسيدات المستمعين لأثير إذاعة المدينة الجهوية: سلام الله عليكم في هذا اليوم الأغر، ونحمد الله إليكم أن جمعنا جميعا على مجالس الذكر المحفوفة بالملائكة والمُتَنَزِّلِ عليها بالرحمة والسكينة، آمليْن أن تكونوا مشمولين ومشمولات بتمام الصحة وموفور العافية.

نرحب بكم في هذه الحصة الإذاعية تحت مسمى "في رحاب المصطفى ﷺ"، وهي تهدف إلى تحقيق غايتين كبيرتين:

**الأولى:** التعريف بالسيرة النبوية وصفات النبي ﷺ الخلقية والخلقية.

**والثانية:** ربط أحداث السيرة النبوية بمعلمين أساسيين: القرآن الكريم الذي تنزل وفق هذه الأحداث، والواقع الذي يعيشه الناس الآن حتى لا يكون الناس في معزل عن قدوتهم ﷺ. فلا يخفى على كريم أسماعكم أن السيرة النبوية هي علم يهتم بأحوال النبي ﷺ وما جرى

له من ولادته إلى وفاته وما يمكن أن يُتَعلَم من ذلك من فوائد وأحكام، ولذا رأينا أن تكون الحصة الأولى مدخلا لعالم ما قبل النبوة، نتحدث فيها عن أحوال العالم والعرب قبلها ثم نتحدث عن الحاجة إلى النبي المرشد.

والبداية بالحديث عن:

### ○ التوحيد أصل، والشرك طارئ على الأمم:

تبين نصوص الوحي أن سيدنا آدم عليه السلام أصل البشر: ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ ابْتَثَوًا رِبَكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً﴾ وتبين أنه كان موحدًا لله تعالى وقد سئل النبي ﷺ عن آدم: أنبي هو؟ قال: ((نعم، نبي مكلم خلقه الله بيده ثم نفخ فيه روحه...)) رواه أحمد والطبراني.

لكن ظهر الانحراف ابتداء باقتتال ابني آدم وهو انحراف خلقي: ﴿وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقُبِّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ﴾، ثم ما لبث أن تطور هذا الانحراف إلى الانحراف العقدي في قوم نوح عليه السلام: ﴿وَقَالُوا لَا تَذَرُنَّ آلِهَتَكُمْ وَلَا تَذَرُنَّ وَدًّا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا﴾ (23)، ولذلك قال ابن عباس -كما رواه البخاري-: ((هذه أسماء رجال صالحين من قوم نوح، فلما هلكوا أوحى الشيطان إلى قومهم أن انصبوا إلى مجالسهم التي كانوا يجلسون إليها أنصاباً وسموها بأسمائهم، ففعلوا، فلم تعبد، حتى إذا هلك أولئك ونسي العلم عبدت)).

ولذلك قال الله تعالى: ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِي مَا اخْتَلَفُوا فِيهِ وَمَا اخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ أُوتُوهُ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَ تَهُمُ الْبَيِّنَاتُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ فَهَدَى اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنِهِ وَاللَّهُ يَهْدِي

مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٢١٣﴾ صدق الله

ومن ذلك الزمان بدأت تظهر ثنائية الحق والباطل، والفضيلة والرذيلة، وجعلت أساس التمييز بين المؤمنين والكافرين وبين أهل الجنة وأهل النار.

### ○ أوضاع العالم والعرب قبل النبوة

يقول الله تعالى في سورة الإسراء: ﴿وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولًا﴾ ﴿١٥﴾ وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَّرْنَاهَا تَدْمِيرًا ﴿١٦﴾ وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنَ الْقُرُونِ مِنْ بَعْدِ نُوحٍ وَكَفَىٰ بِرَبِّكَ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ﴿١٧﴾ وهذه الآية تفيد:

- أن الله لم يُخْلِ قرية من رسول يبلغ رسالاته للخلق حتى يعرفوها بالله وبكيفية عبادته.
- أن انتشار الباطل وزيادة الفسق هو سبب هلاك الأمم.
- وأنه لا بد من عقاب وأن هذا قانون أجراه الله على البشر لا يتخلف أبداً.

ولذلك فإن العالم قبل النبوة وُجد فيه ديانات سماوية انحرفت انحرفاً كبيراً عن أصلها: فاليهودية تحولت إلى ديانة تجسيم وتشبيه وديانة ذات طابع عنصري، والمسيحية تحولت من التوحيد والسلام إلى الشرك والتثليث وصناعة الحروب والاستعمار، ووجدت ديانات وضعية مليئة بالخرافات وعبادة الأوثان وتقديس الأشخاص والرموز وتغير حسب أهواء رجال الدين والسياسة وتمعن في إذلال الناس لهذين الصنفين.

ولم تكن الجزيرة العربية بمنأى عن هذا "الضلال المبين" كما وصفه القرآن الكريم: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِ مِنْ رَسُولٍ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾ ﴿٢﴾ فانتشرت عبادة الأصنام بعد أن لم تكن، وكان لكل قبيلة وثن تعبد، وبعض القبائل عبدت الجن وبعضها ألد كلبية، وبعضها أنكر البعث واليوم الآخر وكل ذلك

مسجل ومنصوص عليه في القرآن الكريم.

وانعكس ذلك على أخلاق الناس، وخير من يعبر عن هذا هو ابن عم النبي ﷺ: جعفر ابن أبي طالب الذي حكى للنجاشي ملخص الوضع العربي أخلاقيا فقال: ((أيها الملك! كنا قوما أهل جاهلية نعبد الأصنام، ونأكل الميتة، ونأتي الفواحش، ونقطع الأرحام، ونسيء الجوار، يأكل القوي منا الضعيف، فكنا على ذلك حتى بعث الله إلينا رسولا منا...)).

### ○ محاولات الإصلاح بمعزل عن النبوة:

في نفس الوقت كانت هناك محاولات للتغيير الجاد من حكماء وعقلاء تلك الأمم قد حكى عنها القرآن الكريم، منها الحكم التي ألقاها لقمان لابنه والظلم الذي كفه ذو القرنين على الناس والعزلة التي اختارها الفتية في الكهف وجعلهم الله معجزة في حد ذاتها.

لكن هذه المحاولات كانت:

■ محدودة التأثير: فلم يتسع مداها لأكثر من محيطها القريب، بل إن بعضها كتجربة لقمان كانت عائلية فقط: ﴿وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لِبَنِيهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَبْنِي لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾، ومع ذلك فقد حرص القرآن على تسجيل هذه المحاولات في قصصه للمقارنة والتنبية على قيمة النبوة.

■ مهمة بالأفراد وليس بالأمم: فقصة لقمان كانت نقلا لتجارب معاشة وحكم مستفادة من الحياة إما بالتأمل أو بالاهتداء بهدي الأنبياء ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَنَ الْحِكْمَةَ﴾، بينما كانت تجربة الفتية هروبا من واقع الكفر الذي ساد بلدهم: ﴿إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةٌ وَهَيَّ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا﴾ 10، فهي إنقاذ شخصي لهم لا لغيرهم [نلاحظ أن هذا السلوك لم يقبل من النبي يونس عليه السلام: ﴿وَإِذْ نُونُ إِذْ ذَهَبَ مُغْضِبًا فَظَنَّ أَنْ لَنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ﴾].

[١].

▪ رهينة بواقع وليس لها طموح مستقبلي: ولك في منع ذي القرنين لظلم يأجوج ومأجوج مثل واضح، فلم ينه الظلم بل أجله لا غير، وهروب الفتية للكهف لم يكن فيه رؤية مستقبلية.

### ○ الحاجة إلى النبي المرشد

الله لم يترك الأمم دون مرشد معنوي (الكتاب) أو مادي (الرسول) كما في الآية السابقة ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِي مَا اخْتَلَفُوا فِيهِ ۚ﴾

لا ينجح التغيير دون الاستناد إلى الوحي الإلهي

▪ إشكال وجوابه: لماذا اختص الله العرب بالرسالة الخاتمة دون سائر الأمم الأخرى؟

يرجع الأمر لعوامل عدة:

▪ نفسية العربي القربية إلى الفطرة

▪ مقارنة بين الأمي (العربي) والجاهل (العجمي)

▪ النتيجة: الرسالة الإلهية نعمة إلهية من جهة ومن جهة أخرى هي معلم معياري يحدد

مفاهيم الصلاح والإصلاح الممتد عبر الأزمان اللاحقة لا يأتيه الباطل.